



**华图教师**  
HTEACHER.NET

## 教师招聘面试结构化及答辩

### 常考题答题思路参考



乘华图翅膀

圆教师梦想

## 第一模块 自我认知类

### 1. 你的座右铭是什么？

#### 【参考答案】

我的座右铭是夸美纽斯说过的一句话：教师是太阳底下最光辉的职业。这句话告诉我们教师首先无私奉献的，能够像太阳一样用自己的光辉照亮学生；其次教师是伟大的，是应该被尊重的，是世界上最光荣最令人敬仰的职业。

这句话一直激励着我成为一名教师而努力，于是我大学读了师范院校，在毕业之际，我一如既往地选择参加教师招聘考试，我希望通过自己坚持不懈的努力能够早日站在讲台上，做一名照亮别人的光辉使者。

### 2. 你找工作考虑的重要因素是什么？

#### 【参考答案】

我认为找工作要考虑多方面的因素，不能盲目定夺。

我首先考虑的因素是性格和特长，分析清楚自己最适合做什么样的工作，什么样的工作可以发挥自己的特长，没有什么比擅长且快乐工作能够发挥更大的价值；在此基础上我才会去考虑工作的稳定性，稳定的工作更有利于我安心扎根，踏踏实实地积累经验；最后是工资待遇问题，我平时生活比较节俭，不是注重物质享受的人，只要能够让我得到价值的实现，我认为工资待遇能够满足我的基本生活就可以。

### 3. 教师要耐得住寂寞、清贫，教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？

#### 【参考答案】

做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想。我要报考教师这个岗位，并不是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业，因为在这里有着可爱的孩子，令人敬佩的同事们，他们都都会成为我人生路上不可磨灭的一笔。

教师虽然薪酬不是很高，甚至有人说教师是寂寞的、清贫的，但是我认为教师在精神上是富有的，教书育人，成就桃李满天下的事业是其它行业所不能比拟的，这是一份伟大的事业，是令人尊敬的事业。如果上天要我选择财富的富有和灵魂的幸福，我想我会毫不犹豫地选择后者，这可能就是我选择教师这个职业的根本原因吧，我愿意守住这片净土。

### 4. 请你做一个简短的自我介绍。

#### 【参考答案】

很高兴能有这样一个机会向各位评委老师做一个自我介绍，我出生在一个教师世家，爷爷和爸爸、妈妈都是教师，从小耳濡目染，我在很小的时候就立志成为一名老师，所以在报考大学的时候我义无反顾的选择了师范院校，在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校组织的说课大赛、课件大赛等等，不断地提升自身素养。

在临近毕业的时候，我在市内的一个中学实习了近三个月，期间的收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。

除此之外，我还想介绍一下我个人的性格特点和兴趣爱好，我性格很随和，很有耐心，喜欢和学生们在一起，平时的生活中我喜欢读书、听音乐和写作，这些都让我能够在平淡的生活中获得新鲜的动力。

综上所述，我认为我是适合做一名教师的，而教师的舞台也能够圆我最初的梦想。

5. 你对工资和福利有什么期望？

【参考答案】

我对工资没有硬性要求，因为我个人在生活中对物质享受的要求并不高，相对来说，我更注重精神世界的丰富多彩。当然，物质基础也是必要的条件，我相信贵校一定有一个合适薪酬标准，如果我有幸能够应聘上该岗位，我更多的是希望能够在這個岗位上实现我的教师梦想。

6. 你对学校有什么要求？

【参考答案】

我的愿望就是成为一名教师，只要是一所学校都能够满足我这一心愿，所以我对学校具体的要求并没有多少，只要能够让我安心教书，能够实现自我价值的学校，我都很满意。当然，如果学校在教学活动之余能够有多一些的图书资源和团队活动会更好，图书资源可以让我不断学习，不断更新自己的知识储备，跟上时代的潮流；而团队活动可以让我更好地融入我们的教师队伍，汲取老教师丰富的教学经验，吸收新教师鲜活的动力，从而更好地做好本职的教学工作。

7. 杭州师范大学学生小李，6月份分别接到研究生、公务员、公办教师录取通知书。但是在“三喜临门”给他带来了烦恼：选择哪个工作好呢。假如你是小李，怎么办？

【参考答案】

假如我是小李，遇到三喜临门的事情，我首先会感到非常的开心，这毕竟是对我不断努力奋斗的肯定。其次，我会认真分析我的实际情况和我的职业追求来进行选择。

我的性格比较开朗活泼，属于纯真可爱的人，有广泛的文艺爱好，而且大学四年中我一直学的是师范专业，所以教师的职业相比公务员来说更适合我；

在读研和就业方面，结合家里的实际情况，条件不是很好，我想尽快地就业为家里减轻负担，至于继续深造，我想我今后在有了有一定实践基础后还是会考虑的。目前我认为我最适合的就是选择公办教师这一职业。

最后，既然做出了选择，我就会一如既往、义无反顾地投身到教育事业中，去实现我人生的梦想。

## 第二模块 人际沟通协调类

1. 如何与不同类型的家长沟通？

【参考答案】

与家长沟通我认为首先要明确几点：第一，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。第二，老师要有较强的服务意识。第三，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

另外，家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，教师应当对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。

在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。对于粗暴型家长，要多说学生优点，旁敲侧击



缺点；对于冷漠型家长，教师需要晓之以情，强调学生的优秀表现，引起家长关注，转变其态度；对于热情自信型家长，应多提示注意学生存在的问题，引起注意。

## 2. 如何对待“学困生”？

### 【参考答案】

我们强调以学生为主体，促进全体学生的全面发展，所以“学困生”也是我们要关注的对象，也是广大学生中的一员，对于“学困生”，我们应当主动发掘他们身上的闪光点，培养自信的心态，具体可以从以下几个方面入手：

第一，尊重“学困生”。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，听取他们的意见，从而对他们产生一种激励作用。

第二，进行感情投资。学生对老师有感情，才会听取老师的教诲，否则老师的苦口婆心的教育只是徒劳，教师应当多和“学困生”交流，了解他们的心情，帮助补习功课。

第三，挖掘“闪光点”。帮助后进生在学生心目中占有一席之地，为他们不断创造成功的机遇，在各项活动中，特别注意鼓励他们积极参与，发挥他们各自的爱好和专长，为他们创造成功的条件的机遇。

## 3. 有家长到学校找到了校长投诉你，认为你教的不好，你怎么办？

首先，发生这样的事情，我要保持冷静，不能因此影响了教学工作的正常开展；

其次，既然有家长投诉，一定是我的工作出现了问题，我会分析原因，可能是教学上的问题、管理工作上的问题或者沟通上不够及时。

再次，我会主动去和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并向家长询问是哪里出现了失误，如果确实是我的原因，我会承认错误并致歉，如果不是我的原因，我也会耐心地解释说明情况，请求理解。另外我也会找到校长道歉，并说明真实情况，保证不会再次发生类似事情。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好专业教学和班级管理工作，另一方及时和领导、学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

## 4. 学生李某比较调皮，经常惹是生非，对他的教育，家长也不大配合，作为班主任，你准备怎么办？

### 【参考答案】

作为班主任，我首先要保持一个良好的心态来看待这件事情，学生调皮是件很常见的事情，家长不大配合有可能是因为家长忙于工作没有时间来处理这些事情。

其次，我要主动的和学生及家长进行沟通。了解学生的一些兴趣爱好，在课堂上多进行提问，多给予他表现的机会，让他担任一些班里的学生工作来激发他参与活动的热情和避免他惹是生非。跟家长要如实地反映学生在校的表现，并跟家长共同分析原因，商量对策，除此之外，还要多多表扬学生好的方面，激发家长对孩子关注的热情。

我相信通过我的努力，家长一定也会主动地参与到对孩子的教育中，学生一定会变得越来越好的。

## 5. 一个习惯很不好的学生偷了同学 300 元钱，偷钱学生的母亲跑到学校和老师吵架，说是学校没有教育好她的孩子，你应怎么处理？

### 【参考答案】

在班级管理工作中，遇到这样的事情我会保持一个冷静的心态，千万不能和学生家长发生争执。

首先，我会将学生家长请到办公室中，给她沏杯茶，请她坐下来慢慢聊；

其次，在听完学生家长的看法后，我会将孩子在学校的表现如实地反馈给家长，让家长心里有底，学校对于孩子的教育确实是有疏忽之处，但是家长也有不可推卸的责任，可能在平时生活中对孩子的关注不够，不了解孩子的需求。在家长对孩子的基本情况有了全面的了解后，我会和家长共同制定一些措施，如了解孩子在经济上的需求，及时地进行沟通并满足孩子的正常需求，按时参加家长会了解孩子的发展状况等等；

再次，事后我会和学生进行单独沟通，了解他心里的真实想法，并告诉学生对待金钱的正确态度，使孩子树立一个正确的价值观和金钱观，并鼓励孩子要主动和家长、老师进行沟通。

除此之外，在班级文化建设工作上，我要对集体价值观的培养重点关注，避免再次发生类似的事情。子按时到校上课。

6. 班上有一男生文化课很差，基本都不能及格，但他热爱体育运动，篮球打得很好，也会热心帮助同学。作为他的班主任老师，你会怎样教育培养他？

#### 【参考答案】

现代素质教育的核心是为了每一位学生的全面发展。对于文化课较差的学生，教师尤其是班主任应该给予积极关注。作为他的班主任，我会具体从以下方面培养他：

第一，我将会树立正确的学生观，尊重他的人格，对他进行感情投资、与他交流，走进他的内心世界，在适当的时候帮助他补习功课。

第二，我将反思自己的教育教学方法，在今后的教学中根据学生的需求，做到因材施教，增强课堂的趣味性，使学生乐于学习。

第三，与各科任课老师积极主动地沟通关于该生的情况，以便各科教师尽可能地关注。当他感受到教师们的人文关怀，必将更加努力地学习。

第四，积极挖掘他身上的“闪光点”，帮助他们在学生心目中占有一席之地，为他们不断创造成功的机遇。尤其在体育活动比如篮球活动中让他发挥自己的爱好和专长，也积极赞扬他乐于助人等品质，以增强他们的自信心和爱心。

第五，我也会积极有效地与学生家长沟通，家校合作共同为学生的文化课成绩的进步而努力。

班主任工作的任务重大，作为班主任要踏踏实实做好专业教学和班主任管理工作，并本着一切为了学生的发展为理念，积极关注每一位学生，尤其是后进生的进步，促进他们的成长。

## 第三模块 应急应变类

1. 如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对？

#### 【参考答案】

现在的青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们有时候会问一些很难的题，故意刁难老师，这就好像我一样的年轻教师提出了挑战。如果我遇到这样的问题，我会这样来应对：

首先，我要保持冷静，不能慌乱，以免引起课堂混乱；

其次，如果学生提出的问题我能够马上解决，我会立即给予答复，树立自己的威信，从而继续进行教学；如果学生提出的问题我一时无从回答，我会礼貌地告诉学生为了不影响其他学生的学习，我们课下再

进行解答，让他下课后到办公室。

最后，课下我一定要查阅资料，给予该名学生的答复，并和他进行沟通，了解他的真实想法，我相信精诚所至，金石为开，一定能够消除学生对我的防备。

这件事情之后，我要继续加强对于知识的学习，只有自身知识过硬才不会被学生问倒。

2. 当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

【参考答案】

首先，在课堂上为了不影响其他学生继续听课，我会先用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。如果没有引起这名学生的注意，我会边讲课边不动声色地走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他专心听课。

其次，下课后把该名学生的名字叫到办公室，了解他传纸条的原因，并让他了解传纸条不仅影响自己听课，还会影响其他学生听课，让他今后注意认真听讲。

最后，我也会对自己的教学进行反思，为什么会有学生课上走思，在今后的授课中加入一些活动增加学生的参与性，避免该种情况再次发生。

3. 你组织学生一次户外活动，有个同学突然中暑，你如何处理？

【参考答案】

遇到这种突发事件，我应当保持清醒的意识，学生的安全是第一位的。我将从以下几个方面来着手进行处理：

首先，我会让班干部暂时代替我来负责组织大家的活动，避免因学生的围观造成秩序混乱，影响对中暑同学的治疗，也避免混乱中导致其他恶性事件的发生。

其次，我会找几个身强体壮的学生帮我一起把中暑的学生抬到阴凉处，如果只是轻度中暑的话，我会从事先准备好的医药箱中找到中暑的药物喂给该学生，补水并用湿毛巾进行物理降温；如果情况比较严重，我会马上电话联系学校医务室和 120 急救，尽快将学生送往医院进行治疗。

最后，针对此事，我要进行深刻反省，分析出现该现象的原因，是否是给学生布置的任务强度过大，忽略了学生的体能承受能力，没有及时给予休息时间，避免同样的事情再次发生。

4. 你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道怎么解答的问题，你准备怎么办？

【参考答案】

遇到这样的突发情况，我要保持冷静的心态，新老师遇到解答不出的问题是件很正常的事情，但在课堂上首要的事情是不能够使教学活动中断，一方面会影响学生的学习，另一方面也会影响教师的权威地位。所以如果我遇到这样的情形，我会从以下几个方面考虑：

首先，我会赞赏该学生，表扬他能够勇敢的提出这么好的一个问题。

其次，我会告诉该学生，为了不影响其他同学听课，等下课时到老师的办公室来单独解决这个问题。

再次，课下我会马上查阅相关资料或请教其他老师来解决该问题，并及时给学生答疑解惑。

最后，我会深刻的反省自己，既然在知识方面存在空白区域就一定要及时地补上，并且在今后的教学工作中要不断地吸收新知识，真正做到“自己先有一桶水”。

5. 有一个住读生下晚自习后乘门卫不注意，溜出校门上网吧。你得知这一情况后，准备采取什么措施来



处理？

【参考答案】

遇到这样的突发情况，要明确的原则是学生的安全第一，所以我会从以下几个方面来着手处理：

首先，我会先到学生宿舍去确认一下是哪位学生，并询问其舍友该生平时爱去哪个网吧，从而有针对性地去寻找这位学生。

其次，我会联系学生的保卫科，请求派几名保卫工作人员同自己一起去学校附近的网吧寻找该名同学，争取尽快地将其找回来。

再次，找到该生后，我会将其带到自己的办公室进行沟通，询问为何晚上私自出去上网，了解真实原因后对其进行教导，让其了解到这种做法的危险性和影响性。

最后，我也会反省自己在工作中是不是忽视了班级文化的建设，可以在班级中建设一个小型图书馆，放置各种文学作品供学生课后阅读，我想这样一定会减少学生私自晚上出校的情况再次发生了。

6. 学生打瞌睡，“呼噜声”一下子把全班同学的目光吸引了过去，教师如何处理？

【参考答案】

课堂上遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何避免学生的围观导致课堂活动的中断，更恶劣的情况是群体起哄，课堂秩序紊乱，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排其他学生做一些活动，如游戏、分组讨论或者齐声朗读等，从而分散他们的注意力，避免引起围观。

其次，我会轻声的走到打瞌睡的学生桌前，轻轻的敲课桌或触碰来提醒该学生，如果他还是昏昏欲睡，我会安排他来阅读课文或完成任务，从而使他彻底清醒，回到课堂中来。

再次，课下我会主动找该学生谈心，了解他上课打瞌睡的原因，是由于休息不够还是课堂内容不够精彩，如果是休息不够的问题，我会找家长沟通，尽可能地给孩子提供一个良好的生活和学习环境，如果是教学内容不够精彩，我会努力去寻找一些有吸引力的材料，设计一些有趣的活动来吸引学生的注意力。

## 第四模块 计划组织类

### 1. 如何组织与培养班集体？

#### 【参考答案】

班主任对组织和培养集体负有主要责任，应把主要时间和精力用在建设班集体上。我认为可以从以下几点着手：

第一，提出共同的奋斗目标。这样可以达到振奋学生精神、鼓舞学生前进的动力、有利于达到凝聚集体的目的。

第二，选择和培养班干部。要把全班学生组织起来，班主任应该善于发现和培养积极分子，挑选和培养班干部，建立班集体的领导核心。让学生学会自我管理、自我教育的目的。

第三，培养正确的集体舆论和优良的班风。正确的集体舆论和良好的班风会形成一种巨大的教育力量，对每个成员都有熏陶、感染和制约的作用，在管理班集体的过程中发挥着巨大的作用。

第四，加强对班集体纪律的管理。班级好的纪律有利于学生更好的学习，是调高学生学习成绩的关键，也可以使集体及其成员变得更美好。

第五，组织多样的教育活动。有了集体活动，学生会焕发精神，开阔眼界，增长知识，促进学生才能、特长的发挥和相互的团结。班主任指导学生参加或组织适当的活动必不可少。

### 2. 何谓“班级文化”，怎样营造？

#### 【参考答案】

班级文化可分为“硬文化”和“软文化”。

所谓硬文化，是一种“显性文化”，可以摸得着、看得见的环境文化，也就是物质文化，可以在教室墙壁上粘贴一些名言警句的书法作品、英雄人物或世界名人的画像，能够起到一种激励作用；搭建一个展示学生书画艺术的书画长廊和激发学生探索未知世界的科普长廊；在教室前面悬挂班训、班风等醒目图案和标语等等。

而软文化，则是一种“隐性文化”，包括制度文化、观念文化和行为文化。明确规定班级管理制度并严格执行，形成制度文化；在班级内提倡助人为乐、团结互助行为，引导大家形成班集体意识和文明行为。

我认为“软文化”和“硬文化”双管齐下才能够切实营造出和谐、互助、积极向上的班级文化。

### 3. 校长让你来组织一次夏令营活动，你打算怎么办？

#### 【参考答案】

夏令营活动有助于培养学生热爱生活的情感和团队合作的意识，是一项非常有意义的活动，校长把这项活动交给我来组织，是对我的极大信任，我一定尽全力把它组织好。

首先，我会跟领导进行沟通，明确此次夏令营的主题，跟有相关经验的同事沟通，获取相关组织经验，之后撰写策划，确定好夏令营合适的时间、地点以及相应的物品，并报领导审批，根据反馈意见进行修改，确立方案。

其次，在夏令营过程中，我会将责任落实到人，分别负责联系班车，接送学生到达活动现场；组织学生开展活动，发放活动材料；后勤负责按时为学生提供水、食物等必需品，安排大家的住宿；校医跟随队伍，如果有学生发生中暑等突发情况及时进行救治。我个人也会做好协调，保证整个夏令营活动有序有效地开展。



最后，夏令营结束后，我也会写好活动工作总结，同时，我个人也会从这次夏令营活动中总结经验教训，为以后组织类似活动提供经验借鉴。

## 第五模块 综合分析类

### 1. 你如何看待“择校热”现象？

#### 【参考答案】

目前，许多大中城市出现一种“择校热”的现象，家长为了为孩子选择教学质量好的学校不惜找关系、送礼等，导致这一现象的原因有多个方面：

首先，从社会大环境来讲，教育资源分配不均是根本原因。目前我国教育资源集中小部分的城市和重点学校里，每个学生和家长都想拥有这些资源，从而产生了择校现象；

其次，从学校角度来讲，学校的一些摇号行为营造了很紧张的竞争气氛，使家长坐如针毡，加剧了择校热现象；

再次，从家长角度来讲，家长过于看重学校、师资对学生的影响，迷信地认为只有好学校才能培养好学生，忽视了学生的主动性。

缓解或避免这种现象可以从以下几个方面入手：

第一，政府从宏观上加大教育资源的调控，均衡地配置同一城市各区域教育资源；

第二，学校避免出台一些会误导家长的政策；

第三，家长要从孩子身上入手，努力提高孩子自身的知识储备和各方面的素养。

### 2. 北大等高校实行自主招生，你如何看待这个问题？

自主招生是指高校通过自主考试选拔具有超常的创新和实践能力，或在文学、艺术、体育等方面有特殊才能，或综合素质名列前茅的应届高中毕业生，通过考试并签订协议的考生高考后可低于学校录取分数线若干分录取。这几年，部分高校陆续开始实行自主招生，我认为自主招生总体来说利大于弊：

首先，自主招生保护了特殊人才，它为有特殊才能的考生打开了一扇窗户，这些考生在传统的高考中很可能就被埋没了；

其次，自主招生是一种创新思维导向，可以引导广大青少年充分发挥能动性和创造思维，而不是只能生啃书本知识，有利于从根本上激发创造性；

但是在自主招生过程中同时存在一些令人担忧的现象，如考生弄虚作假、地方学校利用关系推荐考生等，我想通过进一步严格自主招生的制度一定能够避免这些问题的出现。

### 3. 现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

#### 【参考答案】

学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。新一轮的课程改革中提到转变以往以教师为主体进行知识传授的模式，改为“以学生为本”或“以学生为主体”，教师为主导的模式，充分体现了对学生这一群体的重视，这是科学确保教学目标实现的前提。

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促

进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。

教师应当将以往追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

4. 有人说教学是一门技术，有人说教学是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

【参考答案】

我认为教学既是一门技术，也是一门艺术。

首先，教师是一种专业性很强的职业，教学需要有扎实的教育基础理论知识和学科专业知识功底，不是每个人都能胜任的，所以教学是一门技术。

其次，对于整个教学过程的设计和安排，需要智慧，整节课就是一场在教师指导下，通过营造教学环境和气氛，教师和学生共同参与，从而达到教学效果的演出过程，所以说教学同时也是一门艺术。

5. “学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

【参考答案】

“学生自己管理自己”这句话体现了学生的自我管理和发挥学生主动性的意识，这有助于发挥学生的能动性，让他们体验成功的快感，从而激发积极性，出发点是正确的，但是我不完全认同这一观点。

因为学生处在生长发展阶段，自主意识在逐步形成，但还不具有很强的自控能力，如果教师放手不管，只让学生进行自我管理，结果会适得其反。所以教师应该正确的引导学生进行自我管理，给予学生一定制度和规范，并充分信任，相信在这样的情况下学生是能够进行自我管理的。

## 第六模块 教育理论知识类

1. 反思型教师与经验型教师的区别？

【参考答案】

经验型教师和反思型教师的区别主要在于以下几点：

第一，在教育理念方面。反思型教师思想开放，思维活跃，善于汲取各种先进的教育理念，并结合自己的教学实践进行理论思考，不盲从、不迷信权威。而经验型教师思想保守，顺从权威又依赖于经验。不敢对理论提出任何意见，既不敢、不想超越前人，也不敢进行理论创新。

第二，在学生观方面，反思型教师非常重视教学民主，把学生当作学习的主人，尊重学生的主体地位，把自己看作是学习者中的一员，以平等的、合作的身份参与学生学习的过程。而经验型教师始终以权威自居，重知识的单向灌输，学生处于被动的地位，师生缺乏合作与交流，缺乏研究与创新。

第三，在教学方法方面，反思型教师注重个体的差异性，善于因材施教，能够熟练运用现代教育技术，采用发现式、探究式等教学方法，设置问题情境，启发学生的思维，激发学生的学习积极性，着重培养学生的个性和创造能力。而经验型教师教学方法呆板，缺乏创新，多采用讲授、灌输的方法，课堂缺乏生机与活力，培养的学生也缺乏个性与创造力。

## 2. 你最欣赏的班主任是那一种类型？

### 【参考答案】

每一位班主任都有自己独到的教育管理班级的方法。常见的班主任有以下几种：

第一母亲型。这种班主任就像妈妈一样对待学生，喜欢用感情来进行管理，容易感性超过理性。

第二官员型。这种班主任主要靠“监督检查评比”来开展工作，各项工作井然有序，颇见成效，但学生过于被动。

第三政治家型。这种班主任引领学生的情感和行动，使学生跟随他，听从他。

第四领袖型。这种班主任主要靠活动来工作。通过不断地组织学生进行各种各样地活动。在活动中凝聚集体，在活动中形成正确舆论，在活动中冲刷存在的问题，用活动裹挟差生前进。他们领导的班级往往充满生机。

第五导师型。这种班主任主要靠威信来工作。这种班主任一般有自己的教育思想，有特殊的思路，会用班干部。

第六科学家型。他们主要靠科学来工作。对学生，第一是尊重，第二是爱，遇到问题，总是采取研究的态度，进行诊断，然后拿出解决方案。

我认为这六种类型都有各自的优势和特点，我更倾向于自己能成为一名综合型的班主任。

## 3. 如何适应教师这个行业？

### 【参考答案】

作为一名新老师，如果能够快速地适应岗位需求，较快地实现角色转变，对于工作的开展是有很大的好处的。如果我能够成功地成为一名教师，我打算从以下几个方面着手来快速地适应教师这个行业：

首先，我会通过亲友中的教师来了解这个行业的特点，并虚心地向周围的老教师请教工作上的问题，如日常工作流程、学校的相关政策、备课和上课中需要注意的一些问题、如何与学生更好的沟通。

其次，我会与学生保持沟通，多参加学生的集体活动，多和学生交流，了解他们的想法，吸收他们好的建议。另外，还要通过家长会的形式与家长建立联系，了解班里学生的家庭环境以变后期更好地开展教学。

最后，我会多参与学校组织的活动，多与同事们接触，增加沟通的机会，以便更快的了解组织，了解同事，了解行业特点。相信通过我的努力，一定能够很快地融入教师队伍。

## 4. 教师如何提高驾驭课堂的能力？

### 【参考答案】

现在的课堂强调“双主体”教学，即学生是课堂的主体，教师是课堂的主导，教师对于课堂的驾驭直接影响到课堂的教学效果和质量，我认为教师提高课堂驾驭能力可以从以下几个方面入手：

首先，教师在课前一定要充分地备课，只有充分熟悉教材，了解学情，才能够做到对症下药，使课堂的内容传授和教学程序的安排有条不紊，在自己的掌控之中。

其次，教师对班里学生的情况一定要了解清楚，在安排教学活动的过程中能够利用积极的学生来带动内向学生的积极性，除此之外，也利于处理教学活动中的突发事件。

最后，教师要拥有敏锐的观察力，对课堂中学生的反应观察到位，以便合理的调整知识点讲解时长。做到以上几点，我相信教师一定能够很好的驾驭课堂，做到胸有成竹。



## 5. 作为一位新的班主任，如何树立自己的权威？

### 【参考答案】

班主任是班级的核心领导者，对于班集体的制度建设和文化建设起到至关重要的作用，班主任在工作过程中应当扮演的既是母亲又是领导的角色，所以除了有母亲的和蔼和关怀以外，还要有领导者的威严，新的班主任尤其要注重树立自我的权威地位建立，否则在今后的工作开展中可能会遇到困难。我作为一名新的班主任，我会从以下几个方面着手来树立我的权威：

首先，我会树立我在知识方面的权威形象，知识渊博、海纳百川的教师能够很容易得到学生的认可和尊重；

其次，我会任用一些在学习和学生工作上都比较突出的学生干部来协助我完成班级制度的完善，并严格监督制度的执行；

最后我会积极组织班级活动并参加活动，与学生增加互动和交流，充分倾听学生的建议，真正实现民主管理。相信这样一定能够树立我作为新的班主任的权威地位，以便今后更好地开展学生工作。

## 6. 你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质？

### 【参考答案】

我认为一个优秀的教师应当具备以下几点素质：

首先，要有爱岗敬业，甘为人梯，甘当蜡烛的精神，要爱护学生，热爱科学；

其次，是专业水平高，要有渊博的知识和过硬的教学能力；

再次，具有较强的科研能力和创新能力，只有刻苦钻研，不断创新，才能够全面实施素质教育；

最后，最重要的是教师的人格魅力，一个思想品德高尚、有修养、有道德的教师才会受到学生的爱戴，才会真的有一天“桃李满天下”。

## 二、学生

### 1. 请描述青春期学生的心理特点？

#### 【参考答案】

青少年步入青春期，心理发育迅猛，心理特点具体体现在：

第一，性意识骤然增长由于生理上出现性发育加速，使得青少年对性知识特别感兴趣，对异性有强烈的交往欲望；

第二，智力水平迅猛提高对问题的精确性和概括性发展迅速，逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡；

第三，自我意识强而不稳独立欲望增强，对事物能做出自己的判断和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等等；

第四，情感世界充满风暴常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、忧伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界；

第五，兴趣爱好日益广泛求知欲与好奇心强烈，富有理想，热爱生活，积极向上，乐于参加各种创造性活动，对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐不知疲；

第六，人际交往欲望强烈一方面强烈希望结交志趣相同，年龄相仿，能够相互理解、分享生活感受的

知心朋友，另一方面，对自己周围的人尽量保持良好的关系，尤其是对自己所属的集体，有强烈的归属感和依赖性，宁肯自己受点委屈，也要保持生活圈的平衡与协调。

## 2. 为什么学生会偏科？

### 【参考答案】

学生偏科有很多因素，最主要的有三点：第一是兴趣，学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象；第二是环境，低年级容易受周围环境的影响，周围同学经常在一起讨论的科目会影响自己对某学科的偏好；第三是老师，部分学生因为喜欢某科老师而出现偏科现象。

对于学生的偏科现象，教师应该给予正确的引导，首先应该让学生了解到学科之间的联系和共同之痛，激发他们的好奇心和学习欲望；其次，对于偏科学生不喜欢的学科教师更要注重学习活动的设计，激发学生学习兴趣；最后，教师在教学过程中要一视同仁，避免出现偏心导致学生偏科。

## 3. 你是如何看待学生良好行为习惯？

### 【参考答案】

一个人的很多行为习惯往往形成于青少年时代，所以作为教师应当注重学生良好行为习惯的培养。学生的行为习惯包括三个方面：

第一方面是学生做人习惯，即道德意识，具体包括孝敬父母、善待他人、珍爱生命、诚实可信等；

第二方面是学生做事习惯，包括学生日常的一些行为习惯如作息时间、卫生习惯等等；

第三方面是学生的学习习惯，包括上课是否认真听讲、注意力是否集中、学习方法是否合理等等。

教师在教学过程中不仅应当重视知识本身的传授，同时也应当注重这些良好行为习惯的培养和矫正，只有这样才能真正培养出全面发展的学生。

## 4. 你觉得学生课外阅读有什么作用？

### 【参考答案】

学生的课外阅读对于拓展学生的知识储备和开阔视野有着积极的作用，课本上的知识是学生必须掌握的内容，但是这对于学生的成长来说是远远不够的，想要汲取更多的知识只能选择合适的课外阅读资料和借助网络这个丰富的知识库来完成。

但另一方面，学生还不具备是非判断意识，在对于课外阅读书目的选择上可能会存在误区，导致吸取了错误的知识，歪曲了价值观，所以教师和家长应当帮助学生来完成课外读书目的甄选，应当主动地跟学生沟通，结合他们的喜好共同选择书目，并合作完成阅读，共同交流读后感。相信这样一定能够使课外阅读发挥它的积极作用。

## 5. 学生记忆有什么特点，你认为教师如何提高学生的识记能力？

### 【参考答案】

学生在不同的学习阶段具有不同的记忆特点，以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在进行学习功课时较多地运用机械识记，教师在教学过程中应当多采用一些生动形象的图片、实物和实例来帮助他们记忆。到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，

抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大，教师在教学过程中就不只是需要采用实物教学了，也可以采用逻辑严谨的演绎推理过程来帮助学生记忆。

6. 你教的学生很任性、急躁、不爱学习，你该如何办？

【参考答案】

班级里学生可能会出现各种各样的情况，所以面对任性、急躁、不爱学习的学生，我要给予更多的耐心和理解，我会从以下几个方面来处理：

首先，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境，环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成起到重要作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该学生主动沟通，了解他的想法，了解他不爱学习的原因，是因为教学内容听不懂还是其他原因，然后针对原因做出改善。如果是因为教学内容听不懂，我会联系相关学科老师帮其补课，如果是因为教学活动不够精彩，我会多添加一些游戏和合作模式来吸引学生的注意力。

最后，针对该名学生的任性和急躁的性格，我会多推荐一些能够修身养性的活动来帮助其改善，如象棋、太极等活动。

我相信在我的努力下，该学生一定会在学习和性格上都有一定的改善。

7. 对于性格孤僻、胆小、不爱说话的孩子，教师如何处理？

【参考答案】

班级里学生可能会出现各种各样的情况，所以面对性格孤僻、胆小、不爱说话的学生，我要给予更多的耐心和鼓励，我会从以下几个方面来处理：

首先，我会主动去进行家访，了解孩子的生活环境，环境尤其是家庭环境对于孩子性格的形成起到重要作用。我会请求家长帮助我一起来对孩子做出分析并帮助孩子改进。

其次，我会和该学生主动沟通，了解他的想法，了解他不爱说话，不喜欢和别人沟通的原因。如果是因为自卑，我会安排一些活动，鼓励他上台表现，并多给予表扬和鼓励，建立他的自信心；如果是因为不合群，我会鼓励他多接触其他同学，多交一些朋友，丰富自己的活动圈子；如果是因为胆子小，我也会多给他在课上和课下的表现机会，多多锻炼自己的胆量。

最后，我会在班级建设方面做出一些改进，给每个孩子表现的机会和平台，并多加肯定他们，鼓励他们，从小培养他们的自信心和表达能力。

我相信在我的努力下，该学生一定会在性格上都有一定的改善，也会促进他的学习成绩。

### 三、教学

1. 一堂好课的标准是什么？

【参考答案】

我认为一堂好课的评价标准是：

第一是否达到教学目标，因为这是促进教学发展的根本宗旨和目的；

第二是教学内容方面是否达到科学合理标准，只有满足这一点才能保证教学的科学性；

第三是教学策略与方法是否能达到学生主动学习的目的，激发学生的参与性和创造性，培养学生自主学习的意识和能力；

第四是老师是否具有好的教学基本功，如板书设计、粉笔字、普通话、教学设计等等。



## 2. 你最赞赏的教学方法是什么？

### 【参考答案】

只要是以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学方法都是我赞赏的教学方法。具体到这个学科，不同的教学方法有不同的效果，以我所教授的地理学科为例，我比较喜欢的教学方法是读书指导法，通过让学生自主阅读地图，教师给以指导的方式可以充分调动学生的参与性，使他们自己发现知识，教师只是给予关键的引导性词语，学生会获得极大的成就感。这样既学到了知识又培养了自主学习的能力，我认为是个很不错的教学方法。

## 3. 你认为科学的备课方法是什么？

### 【参考答案】

备课是教师的一项基本功。我认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，应该脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

第一，“研读”是备课的必要前提，教师研读与课程有关的资料是必不可少的环节；

第二，“博学”是备课的重要基础，丰富的知识库是教师进行旁征博引的必要条件；

第三，“细致”是备课的基本要求，教师课前要将整堂课的教学目的、教具、教学方法、教学过程、时间分配、教学活动设计、板书设计都要准备到；

第四，“创新”是备课的成功亮点，新颖的教学设计是激发学生学习兴趣的好办法。

这种备课方法是我所追求的目标，如果我有幸能成为一名教师，我将会用这些标准来严格要求自己。

## 4. 现代教学的核心理念是民主平等，你认为在教学中要特别尊重学生的哪些学习行为？

### 【参考答案】

现代教育的核心理念是民主平等，这也是新课程改革的教学理念，建立民主平等的师生关系必须以教师与学生在教学中互相尊重为原则，因此从教师的角度来说，以下几项是需特别注意的：

第一，必须让学生的学习个性得到充分的张扬。教师必须把学生当作一个富有生命意义的活生生的人来看待，每一个人都会有自己的个性，教师要充分尊重学生的个性化学习行为；

第二，教师必须要充分发挥学生的个人特长。学生在学习的过程中肯定会学有所长，也会有一些掌握得不够好的知识，这时教师在尊重学生的兴趣爱好，发展他的特长，而不能以教师的眼光和要求去规范学生，要帮助学生以自己的特长激起学习的兴趣，以充分呵护他们的学习积极性；

第三，教师必须以平等中的身份出现在学生面前。教师既是学生学习中的导师，又是和学生一起学习的同伴，要充分理解和关注学生在学习中的困难，以更好地帮助他们解决学习中遇到的问题。

我认为只有教师放下高高在上的师道尊严，以平等的眼光看待学生，以朋友之心对待学生，这样在教学中才能特别尊重学生的正常有益的学习行为，才会有民主平等的师生关系。

## 5. 如何开展个性化教学？

### 【参考答案】

个性化教学与传统意义上的“因材施教”有着相近的内涵，都要求尊重学生的兴趣、爱好及情感、态度等，都要求充分发挥学生的特长，挖掘学生固有的潜能到极致。但个性化教学更强调尊重学生的主体地位和个性特点，引导学生积极、主动、自觉地学习。开展个性化教学我认为应当做到以下几点：

第一，深入细致地研究和了解学生。弄清每个学生的兴趣、爱好、性格特点、学习态度、知识基础、健康状况以及家庭，社会背景等。对学习表现最好和最差的学生可作重点的个案研究。

第二，正确对待学生的个别差异。一个学生可能在某些方面表现出短处，而在另一些方面有长处；比如在思维类型上，有的长于形象思维，有的善于逻辑推理。教师必须对学生表现出的差异特点进行全面而具体的分析。

第三，针对学生个性特点，采取不同的具体措施。在教学中，教师是对各种不同类型的学生采取有针对性的，灵活多样的措施。对于那些成绩优异或具有特殊才能的学生，教师在教学中不只是善于发现他们，更重要的是应采取措施精心培养他们，为充分发展他们的才能提出更高的要求。如加强个别指导，布置特殊作业，提供必要的学习资料。而对于学习差的学生，要给予热情关怀和照顾，深入研究他们的心理活动特点，从实际出发，制定一套适合他们特殊情况的措施。对学习马虎大意，漠不关心的学生，除进行学习目的教育外，必须严格要求他们认真读书和做作业。对学习信心不足或缺乏坚强意志的学生，必须多鼓励，使他们增强自信心，加强自制能力等等。

只有进行个性化教学，才能使每一个学生得到充分的全面的发展，才能真正贯彻新课程教学的理念。

#### 6. 新课程标准的价值取向是什么？

##### 【参考答案】

新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。这也是新课程标准作为变革性理念出现的重要意义，它彻底改变了教师和学生传统课堂上的地位，使学生成为学习的主体和学习的主人，真正实现了促进全体学生的全面发展。

#### 7. 随谈你对儿童教育的见解？

##### 【参考答案】

关于儿童教育，我想从以下几个方面来谈一谈我的几点看法：

首先，是儿童教育的重要性。儿童教育是对儿童进行德育、智育、体育等方面的培养和训练。它是提高人口素质的重要环节。儿童教育促进人脑发达，特别利于左右脑并行发展。0~6岁，延伸到12岁是最佳期和次佳期的教育，最佳期教育事半功百倍；而错过最佳期的教育则事倍功减半，许多方面甚至徒劳无功。

其次，是儿童教育的主要内容在于一是身体方面的教育，身体健康是儿童发展其他方面素质的首要条件；二是性格教育，家长应重视孩子优秀的非智力素质的培养，做到在家庭生活的琐事中，在点滴的小事上，利用各种机会进行教育。如孩子跌倒了，要让他自己坚强地爬起来，教育孩子不要怕打针之痛等，从小时铸就勇敢坚强、不怕困难的性格以及较强的独立活动能力；三是智力开发，让孩子开阔视野，多接触大自然，多思考和探索，在实践过程中学习知识，锻炼能力。

最后，是家长在儿童教育过程中容易走入的误区，如过于溺爱导致孩子性格缺陷，物质导向导致孩子拜金主义，朝令夕改缺乏目标等等，这些都要避免。

#### 8. 在课堂上如何运用多媒体技术？

##### 【参考答案】

多媒体技术在课堂上的应用能够增加课堂的立体感，对于展示情境、实体和理化课程的演变过程都有

无以比拟的效果。我认为多媒体技术在课堂上的运用主要体现在以下几个方面：

首先，是课件的使用。课件的使用无论对于任何学科都可以起到生动形象的传播效果，而且有利于用形象的方式帮助学生理清知识脉络；

其次，是网络技术的应用。互联网技术是信息时代的一个重大变革，对于教育来讲，也扩大了整个知识库，课堂上我们可以随时通过互联网来吸收课外拓展性的知识；

再次是音频设备和视频设备的使用。这些多媒体技术的使用能够使学生通过视觉和听觉感受更加直观地进行学习。

综上所述，多媒体技术的使用的确能够改变教学效果，但我们作为教师应当注意的是要结合教学内容本身来适时地选择媒体。