

2024 年吉林省中小学（幼儿园）教师公开招聘

教综笔试模拟卷

一、单项选择题（本大题共 60 小题，每题 1 分，共 60 分）

1. “得天下英才而教育之，三乐也。”一语出自（ ）。
A.《论语》
B.《学记》
C.《孟子·尽心上》
D.《劝学》
2. 把学习过程概括为“学—思—行”的统一过程的教育家和思想家是（ ）。
A.孔子
B.孟子
C.荀子
D.墨子
3. 教育的最基本的职能是（ ）。
A.传播文化
B.生产功能
C.培养人
D.人口功能
4. 推动和制约教育事业发展规模和速度的最直接和最根本的因素是（ ）。
A.生产力
B.生产关系
C.政治思想
D.文学艺术
5. 在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有（ ）津贴。
A.特殊岗位补助
B.生活补助
C.艰苦贫困地区补助
D.特殊奉献补助
6. 孟子提出的“盈科而后进”体现的教育原则是（ ）。
A.因材施教
B.循序渐进
C.理论与实践相结合
D.科学性与思想性相结合
7. 《中华人民共和国教育法》规定，明知校舍或者教育教学设备有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法追究（ ）。
A.民事责任
B.刑事责任
C.一般责任
D.行政责任
8. 我国首次以法律形式明确规定“国家实行教师资格制度”的文件（ ）。
A.《教师资格条例》
B.《教师资格认定的过渡办法》
C.《教师资格条例实施办法》
D.《中华人民共和国教师法》
9. 认为教育的最高理想就是使人的自然天性获得自由发展的教育家是（ ）。
A.柏拉图
B.卢梭
C.拉伯雷
D.裴斯泰洛奇
10. 小明每周都会对自己的学习做出小结，并进行分析，找出自己的问题和不足，从而改进学习，这属于（ ）。

- A.自我认知
B.自信
C.自我体验
D.自我调控

11.班干部选举会上刘老师对同学们说：“班干部的选举结果，取决于每位同学手中神圣的一票。”由此可见，刘老师的管理属于（ ）。

- A.仁慈型
B.民主型
C.专制型
D.放任型

12.在班级开展的各项活动中，每一个成员都会通过自己和他人的表现以及所获得的评价，判断其表现的优势与不足。这主要体现了班级的（ ）。

- A.矫正功能
B.诊断功能
C.促进发展功能
D.社会化功能

13.班主任有效工作的前提是（ ）。

- A.做好思想品德教育工作
B.组建培育班集体
C.选好班级干部
D.了解和研究学生

14.鲁班由“茅草割破手”这一现象引发思考，发明了锯子，这种创造活动的心理机制属于（ ）。

- A.负向迁移
B.原型启发
C.思维定势
D.功能固着

15.在讲完“校园的绿地面积”后，王老师要求学生回家测量自家房间的面积，这种教育方法是（ ）。

- A.实践探究法
B.实验教学法
C.实习作业法
D.实物演示法

16.学生个体的主观能动性表现在（ ）三个方面，其中（ ）是个体主观能动性的最高表现。

- A.自觉性、独立性、创造性/创造性
B.自觉性、独立性、创造性/自觉性
C.自觉性、服从性、创造性/创造性
D.自觉性、独立性、创造性/独立性

17.教师应当履行关心、爱护（ ）、尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等全面发展的义务。

- A.家庭经济困难学生
B.全体学生
C.学习有困难的学生
D.残障学生

18.“近朱者赤，近墨者黑”，这句话反映了（ ）对人的身心发展的影响。

- A.遗传因素
B.环境因素
C.学校教育
D.个体因素

19.小学二年级的娜娜帮助同学打扫卫生，老师奖励了她一朵小红花，此后她更乐于助人了。该老师运用的德育方法是（ ）。

- A.情感陶冶法
B.说服教育法
C.榜样示范法
D.品德评价法

20.刘老师在教学过程中十分注重对学生的进行学习进行反馈；学生做得好时，予以表扬；做的不好时，及时指出使其改正。刘老师的做法体现了桑代克学习理论中的（ ）。

- A.效果律
B.练习律
C.准备律
D.应用律

21.孩子哭闹着要买玩具，母亲对其不予理睬，这是（ ）。

- A.正强化
B.负强化
C.惩罚
D.消退

22.“一朝被蛇咬，十年怕井绳”，所描述的现象是一种（ ）。

- A.分化现象
B.退化现象
C.泛化现象
D.抑制现象

23.马克思主义认为，造就全面发展的人们唯一途径和方法是（ ）。

- A.教育与生产劳动相结合
B.加强现代科学教育
C.开展综合技术教育
D.实现共产主义教育

24.高中政治老师在讲授“传统文化的继承”这节课时，本来采用的是讲授法，但在教授过程中发现学生对于一些传统文化有不同的见解，于是她改用讨论法进行整堂课的学习。这体现了教师劳动的（ ）。

- A.连续性
B.广延性
C.创造性
D.复杂性

25.小高平时安静沉稳，喜欢沉思，考虑问题全面，情绪不易外露，善于忍耐与克制自己，但反应缓慢，对新环境的适应能力较差。小高的气质类型最可能是（ ）。

- A.黏液质
B.多血质
C.胆汁质
D.抑郁质

26.在英语考试中，学生需要快速读短文来完成阅读理解，这主要是（ ）在起作用。

- A.注意的范围
B.注意的稳定
C.注意的分配
D.注意的转移

27.杨艺最近对食物吃到胃里是如何消化，转化为对身体所需的养料并被身体吸收的过程十分感兴趣，因此她在生物课上十分认真，并受到了生物老师的表扬。之后一段时间，杨艺对生物课学习的积极性更高了。根据奥苏贝尔的分类，杨艺的学习动机是（ ）。

- A.内部动机、附属内驱力
B.认知内驱力、附属内驱力
C.内部动机、自我提高内驱力
D.认知内驱力、自我提高内驱力

28.李老师在上课时，经常辱骂学生造成恶劣影响，被相关教育行政部门撤销了教师资格证，根据《教师资格条例》，他在（ ）内不能重新申请教师资格证。

- A.3年
B.5年
C.8年
D.10年

29.班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式称为（ ）。

- A.平行管理
B.民主管理
C.常规管理
D.合作管理

30.小明在阅读过程中，发现有一段特别难懂，他先是再次阅读该段落，并在阅读完全文之后又回过头来对这一段进行理解。兵兵采用的学习策略更符合（ ）。

- A.调节策略
B.计划策略
C.组织策略
D.监视策略

31.合理确定教学目标对教学成功至关重要，以下对教师确定教学目标具有指导意义的理论是（ ）。

- A.最近发展区
- B.观察学习
- C.经典条件反射
- D.试误学习

32.小明在每次练习游泳时，都会想起换气要领“入水时嘴巴和鼻子同时出气，尽可能用力吹，达到吹出气泡的效果”，这属于（ ）。

- A.情景记忆
- B.程序性记忆
- C.形象记忆
- D.自传性记忆

33.教育内容的确定，教育活动形式和教育方法的选择都必须以教育目的为最高准则，这体现了教育目的的（ ）。

- A.导向功能
- B.调控功能
- C.评价功能
- D.反馈功能

34.隐性课程有多种表现形式，以下不属于隐性课程的是（ ）。

- A.教育理念
- B.学校建筑
- C.班级管理方式
- D.教科书

35.赫尔巴特说：“我不承认有任何‘无教育的教学’，教学具有‘教育性’。”这里的教育性指的是（ ）。

- A.德育
- B.智育
- C.美育
- D.体育

36.某学生总是倾向于选择难度适中的任务，通过完成挑战性任务来获得心理上的满足，这位学生的成就动机水平最可能是（ ）。

- A.平均水平
- B.低水平
- C.中等水平
- D.高水平

37.新学期第一堂体育课，张老师对学生进行体能测试，以作为分组教学的依据，这种教学评价属于（ ）。

- A.过程性评价
- C.个体内差异评价
- B.总结性评价
- D.诊断性评价

38.“在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法获得良好的发展”对这句话理解正确的是（ ）。

- A.学生在教育活动中是被动的客体
- B.教师在教育活动中是被动的客体
- C.要充分发挥教师在教育活动中的主导作用
- D.教师在教育活动中不能起到主导作用

39.在学校德育中“晓之以理、动之以情”体现的德育要素是（ ）。

- A.道德意志和道德行为
- B.道德情感和道德意志
- C.道德认识和道德情感
- D.道德认识和道德行为

40.18、19 世纪的西欧，在社会政治、经济发展及特定历史文化背景下，逐渐形成了带有等级特权痕迹的双轨学制，其“双轨”指（ ）。

- A.公立学校系统与私立学校系统
- B.职业学校系统与普通学校系统
- C.大学—中学系统与小学—初等职业系统
- D.义务教育系统与非义务教育系统

41.“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十

而从心所欲，不逾矩。”所体现的教育思想是（ ）。

- A.素质教育
- B.终身教育
- C.全人教育
- D.全民教育

42.曹老师教学生《圆的周长》时，讲述了我国古代数学家祖冲之在计算圆周率上的卓越贡献，同学们感到很自豪，曹老师遵循的教学原则是（ ）。

- A.启发性原则
- B.巩固性原则
- C.因材施教原则
- D.科学性与思想性相统一原则

43.人们看到窗上的冰霜，不自觉地把它想象成美丽的树林、陡峭的山峰等。这种想象属于（ ）。

- A.再造想象
- B.无意想象
- C.创造想象
- D.有意想象

44.儿童能发现物体在水中受到的浮力与物体排开的水量有关，而与物体的质量无关。根据皮亚杰的观点，这说明儿童的认识发展水平已处在（ ）。

- A.感知运动阶段
- B.前运算阶段
- C.具体运算阶段
- D.形式运算阶段

45.根据埃里克森的理论，儿童自主性的培养主要是在（ ）。

- A.幼儿阶段
- B.小学阶段
- C.初中阶段
- D.高中阶段

46.一般来说，偏爱自然科学，且自尊心较强的学生的认知风格属于（ ）。

- A.场依存型
- B.场独立型
- C.沉思型
- D.冲动型

47.班主任的领导方式一般可以分为三种类型（ ）。

- A.科学的、艺术的、人文的
- B.上等的、中等的、下等的
- C.理想的、现实的、功利的
- D.权威的、民主的、放任的

48.（ ）决定德育内容的深度和广度。

- A.德育目标
- B.受教育者的身心发展特征
- C.德育的组织形式
- D.德育所面临的时代特征和学生思想实际

49.湖北大学朱祖延老教授在《教师怀述》中写道：“不辞辛苦做人梯，在有生之年把自己的全部知识和经验传授给学生。”这符合教师职业道德规范中的要求（ ）。

- A.关爱学生
- B.为人师表
- C.爱岗敬业
- D.教书育人

50.“工欲善其事，必先利其器”，这反映了要想成为一名优秀的教师，教好书，育好人，必须具备（ ）。

- A.高尚的师德
- B.精深的专业知识
- C.高超的教育教学能力
- D.积极的专业情意

51.张老师对《匆匆》一课进行教学设计时，将“体会时间的宝贵，并珍惜时间”作为教学目标之一。该目标属于（ ）。

- A.知识性目标
- B.过程性目标
- C.技能性目标
- D.情感性目标

52.孔子注重因材施教，在教育过程中注重每个学生个性化的表现，根据不同的学生采取不同的教学方法。这与（ ）课程目标取向相吻合。

- A.普遍性
B.行为性
C.生成性
D.表现性

53.学生小辉由于会打羽毛球，很快就学会了打网球，这种现象为（ ）。

- A.顺向正迁移
B.逆向正迁移
C.顺向负迁移
D.逆向负迁移

54.《中华人民共和国教师法》何时开始实施（ ）。

- A.1993年1月1日
B.1994年1月1日
C.1995年1月1日
D.1996年1月1日

55.印度“狼孩”的事例表明，个体在早期心理发展的某一个短暂时期内，对某类刺激特别敏感，一旦错失将难以达到应有的发展水平。心理学上把这一时期称为（ ）。

- A.最近发展期
B.生长高峰期
C.心理断乳期
D.发展关键期

56.人格决定一个人的生活方式，甚至决定一个人的命运，这是人格的（ ）。

- A.复杂性
B.统合性
C.独特性
D.功能性

57.最早将评价引入课程编制过程的是（ ）。

- A.罗杰斯
B.泰勒
C.布鲁纳
D.布卢姆

58.“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”能够有效解释这一现象的学习理论是（ ）。

- A.认知学习理论
B.社会学习理论
C.人本主义理论
D.建构主义理论

59.在每节课或单元教学结束之后，通过日常观察、作业评定等手段来考查学生是否达到教学目标的要求，指出缺点并提出建议，力求改进学习过程、调整教学方案，这样一种“监控式”的评价属于（ ）。

- A.诊断性评价
B.形成性评价
C.总结性评价
D.个体内差异评价

60.学生甲容易受情感左右，缺乏理智，常在需要克制的时候任意为之，意气行事；而学生乙常常在需要采取行动迎接挑战的时候临阵退缩，不敢有所行动。这表明学生甲和乙的意志均缺乏（ ）。

- A.自觉性
B.坚持性
C.果断性
D.自制性

二、多项选择题（本大题共20小题，每题1分，共20分）

61.从课程设计、开发和管理的主体来划分，课程可分为（ ）。

- A.国家课程
B.地方课程
C.校本课程
D.生本课程

62.问题的解决有四个阶段：发现问题、理解问题和（ ）。

- A.提出假设
C.检验假设
- 63.按马斯洛的理论，休息属于（ ）。
A.生理需要
C.社会需要
- 64.教师要关爱学生的具体要求是（ ）。
A.关心爱护全体学生，尊重学生人格
B.平等公正对待学生
C.对学生严慈相济，做学生的良师益友
D.保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益
- 65.影响学习迁移的主要因素（ ）。
A.相似性
C.对学习材料的概括水平
- B.运用假设
D.确定假设
- B.生长性需要
D.缺失性需要
- B.原有认知结构
D.定势
- 66.关于品德与道德的关系描述正确的是（ ）。
A.道德是一种社会现象，受社会发展的制约
B.道德是一种社会现象，受社会发展和个体发展的制约
C.品德是个体现象，是社会道德在个体身上的反映
D.品德依赖于具体的人的心理活动规律，依赖于具体人的存亡
- 67.在班级管理中，班主任扮演着多种角色，担负着多种责任，发挥着特殊作用。在班级管理中班主任扮演的主要角色是（ ）。
A.班级建设的设计者
C.班级人际关系的协调者
- B.班级组织的领导者
D.班级学生学习的督促者
- 68.以下哪些选项属于教师的能力素质（ ）。
A.语言表达能力
C.为人师表
- B.组织管理能力
D.道德理论修养
- 69.下列描述正确的是（ ）。
A.学习动机越强，学习效果越好
C.学习动机对学习效果有促进作用
- B.学习动机适中，学习效果最好
D.学习效果对学习动机有促进作用
- 70.教坛盛行“教师要给学生一杯水，自己就得有一桶水”这说明教师具备（ ）。
A.政治理论修养
C.广博的科学文化知识
- B.精深的学科专业知识
D.必备的教育科学知识
- 71.巴甫洛夫划分高级神经活动类型是根据神经过程的基本特征性进行，这些基本特征包括（ ）。
A.强度
C.灵活性
- B.稳定性
D.平衡性
- 72.课的结构是指一节课的组成部分以及各组成部分的顺序、时限和相互关系。一般来说，课的基本结构包括组织教学、检查复习和（ ）。
A.讲授新教材
B.巩固新教材

C.布置课外作业

D.预习

73.下列关于思维的品质，叙述正确的是（ ）。

A.“面面俱到”指的是思维的广阔性

B.“一针见血”指的是思维的深刻性

C.“随机应变”指的是思维的灵活性

D.“当机立断”指的是思维的敏捷性

74.下列关于气质和性格的说法，正确的是（ ）。

A.气质会影响性格形成的速度

B.气质有优劣之分，性格有好坏之分

C.气质特征更多与先天遗传因素有关，性格特征更多与后天的社会环境因素有关

D.气质的形成决定性格

75.下列属于元认知策略的是（ ）。

A.考试时考生注意自己的答题速度和时间

B.王力从头到尾背诵了5遍课文

C.在阅读的时候，学生遇到难点立即停下来思考或者回到前面重新阅读

D.利用《二十四节气歌》熟记各个节气

76.下列关于有意注意与无意注意的说法，正确的是（ ）。

A.无意注意是有意注意的基础

B.需要灵活应用两种注意形式共同组织教学

C.无意注意是个体意识不到的注意，所以无需努力

D.无意注意不能长时间保持，需要有意注意来维持

77.下列属于中小学教师职业道德规范中“教书育人”要求的有（ ）。

A.遵循教育规律，实施素质教育

B.循循善诱，诲人不倦，因材施教

C.不以分数作为评价学生的唯一标准

D.崇尚科学精神，树立终身学习理念

78.我国义务教育阶段学生所专有的权利有（ ）。

A.免试入学权

B.就近入学权

C.不交学费权

D.社会实践权

79.教师角色意识形式的几个阶段分别为（ ）。

A.角色认识

B.角色认同

C.角色行为

D.角色信念

80.下列属于学生申诉范围的是（ ）。

A.对学校给予的处分不服的

B.对学校或教师侵犯其人身权的

C.对学校或教师侵犯其财产权的

D.对学校或教师侵犯其知识产权的

三、判断题（20小题，每题0.8分，共16分。）

81.学校教育是指增进人们的知识和技能，影响人们思想观念的活动。（ ）

82.教育在个体身心发展过程中所起的作用是无条件的。（ ）

83.教育目的是教育的一般性问题，是一切教育工作的出发点和归宿。（ ）

84.组织教学应从一节课开始时进行并贯穿课的始终。（ ）

- 85.依照新课程改革理念，教师教学要以学为本，因学论教。 ()
- 86.学校教育只要掌握了“最近发展区”就能加速学生的发展。 ()
- 87.作为一名中小学教师，必须学习的教育理论知识主要包括教育学、心理学。 ()
- 88.教师在教育过程中应该吃透两头，既充分研究教材和充分研究教学方法。 ()
- 89.通过教师、学生、文本之间的交流和沟通实现教学目标的行为方式是课堂对话。 ()
- 90.班级规模和学生的学习成绩关系密切，一般来说，班级规模越大，学生平均成绩越差。 ()
- 91.“德育是个筐，什么东西都可以往里装!”这就是所谓的德育概念“泛化”问题。 ()
- 92.社会主义教师职业道德修养的主要内容包括政治业务、心理素质。 ()
- 93.教师有指导学生学习和发展，评定学生品行和学业成绩的义务。 ()
- 94.个体心理发展的具体过程具有不可逆性。 ()
- 95.心理健康具有相对性，从健康到不健康只是程度不同，而无本质区别。 ()
- 96.文化模式正式成为心理健康教育工作的一个新趋势。 ()
- 97.组织策略需要在要记忆的材料中增加信息。 ()
- 98.学生的学习风格会影响学习的质和量。 ()
- 99.“勤能补拙”充分说明非智力因素对智力因素的影响。 ()
- 100.场依存型的学生更多的希望得到教师和同学的认同。 ()